

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 1304 /BGDDĐT-VP
V/v trả lời kiến nghị của cử tri gửi tới
sau kỳ họp thứ 6, Quốc hội khóa XV
do Ban Dân nguyện chuyển đến

Hà Nội, ngày 22 tháng 3 năm 2024

ĐOÀN ĐẠI BIỂU QUỐC HỘI
QUẢNG NAM
Số: <u>69</u>
ĐẾN Ngày: <u>26/3/2024</u>
Chuyên:
Số và ký hiệu:

Kính gửi: Đoàn Đại biểu Quốc hội tỉnh Quảng Nam

Bộ Giáo dục và Đào tạo nhận được kiến nghị của cử tri tỉnh Quảng Nam gửi tới sau kỳ họp thứ 6, Quốc hội khóa XV do Ban Dân nguyện chuyển đến tại Công văn số 48/BDN ngày 24/01/2024.

I. Nội dung kiến nghị 1: Chính sách về giáo dục hiện nay còn nhiều bất cập, nhất là trong việc xây dựng và sử dụng các bộ sách giáo khoa không có sự thống nhất, thiếu đồng bộ, thường xuyên thay đổi tại các cấp học trên cả nước, gây khó khăn trong việc cập nhật chuyên môn giảng dạy của giáo viên, khả năng tiếp cận kiến thức của học sinh và gánh nặng cho phụ huynh đối với chi phí trang bị tài liệu học tập cho con em. Đề nghị đánh giá hiệu quả việc đổi mới sách giáo khoa, có giải pháp phù hợp sớm trả lời cho cử tri. (Câu 23).

Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) cảm ơn sự quan tâm của cử tri tỉnh Quảng Nam. Về vấn đề này, Bộ GDĐT xin được trả lời cụ thể như sau:

Nghị quyết số 88/2014/QH13 của Quốc hội đã quy định chương trình và sách giáo khoa như sau: Thực hiện một chương trình giáo dục phổ thông thống nhất nhưng mềm dẻo, linh hoạt; sách giáo khoa cụ thể hóa các yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông về nội dung giáo dục, yêu cầu về phẩm chất và năng lực học sinh; định hướng về phương pháp giáo dục và cách thức kiểm tra, đánh giá chất lượng giáo dục. Thực hiện xã hội hóa biên soạn sách giáo khoa; có một số sách giáo khoa cho mỗi môn học.

Thực hiện Nghị quyết số 88/2014/QH13 của Quốc hội, Bộ GDĐT đã ban hành Thông tư số 33/2017/TT-BGDĐT ngày 22/12/2017 quy định về tiêu chuẩn, quy trình biên soạn, chỉnh sửa sách giáo khoa; tiêu chuẩn, tổ chức cá nhân biên soạn sách giáo khoa; tổ chức và hoạt động của Hội đồng quốc gia thẩm định sách giáo khoa, tiến hành tổ chức thẩm định và hiện nay Bộ trưởng Bộ GDĐT đã ký ban hành các quyết định phê duyệt danh mục sách giáo khoa các lớp (từ lớp 1 đến lớp 12) theo lộ trình quy định.

Ủy ban Thường vụ Quốc hội đã ban hành Nghị quyết số 686/NQ-UBTVQH15 ngày 18/9/2023 về giám sát chuyên đề về việc thực hiện Nghị quyết số 88/2014/QH13 và Nghị quyết số 51/2017/QH14 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; đồng thời tại Kỳ họp thứ 6, Quốc hội khóa XV đã thảo luận, ban hành Nghị quyết về kết quả kỳ họp, trong đó giao Bộ GDĐT sau năm 2025 tổng kết quá trình đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và việc xã hội hóa biên soạn sách giáo khoa để có đủ

căn cứ pháp lý và thực tiễn, báo cáo Chính phủ phương án thực hiện hiệu quả và phù hợp.

II. Nội dung kiến nghị 2: *Thời gian qua, nạn bạo lực học đường gia tăng, nhiều sự việc mang tính chất côn đồ, nguy hiểm và nghiêm trọng, gây phần nộ trong xã hội. Đề nghị Bộ Giáo dục và Đào tạo có giải pháp để ngăn chặn nạn bạo lực học đường, bảo vệ những nạn nhân yếu thế. (Câu 24).*

Về vấn đề này, Bộ GDĐT xin được trả lời cụ thể như sau:

Để phòng ngừa và hạn chế tình trạng bạo lực học đường cần sự quan tâm chỉ đạo, vào cuộc của cả hệ thống chính trị. Với chức năng, nhiệm vụ được Chính phủ giao, Bộ GDĐT đã và đang thực hiện các giải pháp sau:

1. Tiếp tục nghiên cứu, tham mưu, trình Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ ban hành các văn bản xây dựng và bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng; văn hóa ứng xử trong trường học và một số nội dung bổ trợ khác. Đồng thời, chỉ đạo rà soát, hoàn thiện hệ thống văn bản quy phạm pháp luật, chương trình, kế hoạch theo từng giai đoạn, từng năm để hướng dẫn, chỉ đạo thực hiện các văn bản của Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ trong toàn ngành Giáo dục nhằm nâng cao hiệu quả công tác phòng, chống bạo lực học đường.

2. Tiếp tục chỉ đạo lồng ghép tích hợp các nội dung về giáo dục pháp luật, kiến thức, kỹ năng sống vào các môn học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 trong các môn giáo dục công dân, tự nhiên xã hội, hoạt động trải nghiệm và các môn học khác, trong đó các kiến thức, kỹ năng về phòng, chống bạo lực học đường. Xây dựng và triển khai sử dụng các tài liệu giáo dục kỹ năng phòng, chống bạo lực học đường để cán bộ, giáo viên, gia đình học sinh và học sinh tham khảo sử dụng.

3. Tăng cường phối hợp với các Bộ, ngành, tổ chức, đoàn thể ở Trung ương, chỉ đạo các sở GDĐT phối hợp với các sở, ban, ngành, tổ chức ở địa phương trong việc tuyên truyền giáo dục pháp luật, bảo đảm an ninh, an toàn trường học; giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kiến thức, kỹ năng về phòng, chống bạo lực học đường cho học sinh; triển khai hiệu quả hoạt động công tác xã hội và tư vấn tâm lý học đường giúp phòng ngừa và tư vấn, hỗ trợ cho học sinh liên quan đến bạo lực học đường.

4. Chỉ đạo các cơ sở giáo dục xây dựng trường học dân chủ, an toàn, lành mạnh, thân thiện. Xây dựng và triển khai hiệu quả bộ Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục, bảo đảm các giá trị cốt lõi: Nhân ái, Tôn trọng, Trách nhiệm, Hợp tác, Trung thực trong mối quan hệ của mỗi thành viên trong cơ sở giáo dục đối với người khác, đối với môi trường xung quanh và đối với chính mình. Phát triển các câu lạc bộ phù hợp với năng khiếu, sở thích, điều kiện và lứa tuổi học sinh. Tăng cường các hoạt động trải nghiệm, hoạt động thể thao, hoạt động xã hội để hình thành và phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh.

5. Chỉ đạo tăng cường phối hợp giữa nhà trường và gia đình trong quản lý giáo dục học sinh; phát huy vai trò của gia đình trong quản lý giáo dục học sinh. Thường xuyên thông tin hai chiều giữa nhà trường và gia đình học sinh về hoạt động của nhà trường, tình hình học tập, rèn luyện, các dấu hiệu bất thường để phối hợp triển khai các biện pháp giáo dục học sinh; nhà trường hỗ trợ, cung cấp cho cha mẹ học sinh kiến thức, kỹ năng trong việc đồng hành, giáo dục giúp con tiến bộ.

6. Nâng cao năng lực, phẩm chất đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp, chuẩn nghề nghiệp giáo viên và yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông mới. Bồi dưỡng, tập huấn đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về đạo đức nhà giáo, tư vấn tâm lý, năng lực kiểm soát cảm xúc cá nhân và kỹ năng ứng xử, giải quyết các tình huống sư phạm.

7. Chỉ đạo, tổ chức thanh tra, kiểm tra giám sát việc thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản chỉ đạo về xây dựng và bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; phối hợp xử lý nghiêm các hành vi vi phạm pháp luật và vi phạm đạo đức nhà giáo.

Bộ Giáo dục và Đào tạo trân trọng báo cáo./. 

Nơi nhận:

- Như trên;
- Ban Dân nguyện thuộc UBTVQH;
- Văn phòng Quốc hội;
- Văn phòng Chính phủ;
- Các Thứ trưởng;
- Vụ GDTrH, Vụ GDCTHSSV;
- Công thông tin điện tử Bộ GDĐT;
- Lưu: VT, TH.



BỘ TRƯỞNG

Nguyễn Kim Sơn